

Impulsreferat

Jahrestreff Weiterbildungsdatenbanken IWWB/DIPF Bonn, 21.3.2012 im BMBF

Wann ist der Weiterbildungsmarkt transparent?

Beiträge der öffentlichen Weiterbildungsdatenbanken



Markttransparenz Wikipedia

"Die perfekte oder vollkommene Markttransparenz [...] zeichnet sich dadurch aus, dass alle Marktteilnehmer vollständige Information über alle gehandelten Güter, deren Qualität, Preis und sonstige Konditionen (z. B. Ort, Lieferung) besitzen."

Machbar?



Weiterbildungsbegriff

"Fortsetzung oder Wiederaufnahme organisierten Lernens nach Abschluss einer unterschiedlich ausgedehnten ersten Bildungsphase." Deutscher Bildungsrat

Subjektive Teilnehmermerkmale entscheiden über die Objekteigenschaft des Angebotes



Transparenzhürden im Weiterbildungsmarkt

- 1. Komplexität des Themas
- 2. Fehlende Zuständigkeiten und Rechtsgrundlagen für einen Transparenzauftrag
- 3. Fehlende Finanzierung der Transparenz
- 4. Politische Geringschätzung der WB



Effekte der Transparenz:

- Effekt 1: Ausschöpfung der Angebote, Zustandekommen von Kursen fördern
- Effekt 2: Fehlinvestitionen verringern
- Effekt 2a: Qualität fördern
- Grenzen für Weiterbildungsdatenbanken
- Bedarfsermittlung / Marktforschung



Nutzen für Betreiber

- Verlässliche Grundlagen schaffen
- Leistungsversprechen auf Grundlage der Mittel ermöglichen
- Einheitliche Kennziffern für Ergebniserfolg

Identifizierung von Eckpunkten ...



Vorgehen

- Ausgangspunkt: unzureichende gesetzliche Grundlagen
- Instrument: Zusammenstellung vorhandener Legitimationsquellen
- Verfahren: Formulieren übergreifender Anforderungen an Weiterbildungsdatenbanken und Vorlage eines Vorschlags
- 1.Schritt: Identifizieren gemeinsamer Positionen und Maßstäbe



Hamburg: Drucksache - 1

- 1. "Transparenz des Angebotes […] gewährleisten" (S.17, Pkt.3.4.7.1, Drucksache 12/137, 30.12.86)
- 2. Nutzergruppen: "Kammern, Bildungswerke der Gewerkschaften, Weiterbildungsberatung und VHS-Zentralen" (S.17, Pkt.3.4.7.1, Drucksache 12/137, 30.12.86) Einzelpersonen und Betriebe (S.5, Pkt.1.2, Drucksache 16/6495 vom 31.07.2001)



Hamburg: Drucksache - 2

1. Ziele / Begründungen

"Es zeigte sich, dass die Effizienz von Beratung wesentlich vom Umfang und der Qualität der Information über Weiterbildungsangebote abhängt. [...] Außerdem stellt sich heraus, dass die bestehenden Beratungseinrichtungen nicht in der Lage sind, dass komplette Hamburger Weiterbildungsangebot einheitlich und aktuell zu erfassen. [...] Nur mit Hilfe von EDV ist eine umfassendere und aktuelle Information über Weiterbildung zu gewährleisten." (S.16, Pkt.3.4.7.1, Drucksache 12/137, 30.12.86)

2. System-Komponenten / Service für Informationssuchende:

- "einen überfassenden Überblick ...
- durch ständige Fortschreibung stets aktuelle Informationen ...
- Auskunft über detaillierte Inhalte von Kursen sowie deren Ort und Uhrzeit ...
- Interessenten durch vollständige Information die Entscheidung auch ohne umständliches Nachfragen bei den Trägern ermöglichen." (S.16, Pkt.3.4.7.1, Drucksache 12/137, 30.12.86)



Hamburg: Drucksache - 3

- 3. Das komplette Hamburger Weiterbildungsangebot einheitlich und aktuell zu erfassen. [...] Nur mit Hilfe von EDV ist eine umfassendere und aktuelle Information über Weiterbildung zu gewährleisten. (S.16, Pkt.3.4.7.1, Drucksache 16/6495, 31.7.01)
- 4. Politische Weiterbildung Ziel ist die Steigerung der Teilnahme von jungen Erwachsenen an der politischen Bildung. (S.47, Pkt.9.1, 16/6495, 31.7.01)



Transparenzziele für den Weiterbildungsmarkt

- 1. Geltungsbereich der Datenbank
- 2. Merkmalstiefe
- 3. Aktualität der Angebote
- 4. Gültigkeit der Angebote
- 5. Marktabdeckung



1. Geltungsbereich Datenb.

Angebote nach einer Ausbildung, Vorbildung	Objekt-/Subjektsicht	?
Angebote für Erwachsene	Objekt-/Subjektsicht, Jugendprogramme?	?
Freie Zugänglichkeit	Reha?, Umschulung?, Trainingsmaßnahmen?	ermittelbar
Angebote mit Curriculum für mehrere Teilnehmer	Organisierte Weiterbildung	ermittelbar
(Angebote ohne Curriculum für mehrere Teilnehmer)	non-formale, informelle Weiterbildung	ermittelbar
Angebote mit Curriculum für einen Teilnehmer		ermittelbar
(Angebote ohne Curriculum für einen Teilnehmer)	non-formale, informelle Weiterbildung	ermittelbar

Quelle: Weiterbildung Hamburg Service und Beratung, J. Voß – http://hamburg.kursportal.info



2. Merkmalstiefe der Angebote

	Vollständigkeit	ermittelbar
Empfehlungen des		
AK-IWWB 2011		



3. Aktualität der Angebote

Anteil zukünftiger Termine, Terminhinweise	Marktebene	ermittelbar
Anteil der Angebote ohne Termine	Marktebene	ermittelbar
Letzte Aktualisierung - Zeitspanne	Produktebene	ermittelbar



4. Gültigkeit der Angebote (keine Luftbuchungen)

Präsenzkurse mit Beginn- Garantie		ermittelbar
Präsenzkurse ohne Beginn- Garantie	Nachträgliche Prüfung des Lehrgangsstarts	???
Fernunterricht	Gültige Anerkennung	ermittelbar



5. Marktabdeckung

Berufliche Weiterbildung		
mit öffentlich-rechtlichem Abschluss	Schulabschlüsse, Kammern, BFS, FS, Hochschulen, Fernstudium	ermittelbar
mit privatrechtlichem Abschluss	Verbände, Trägerabschluss	?
ohne Abschluss - mit Zertifizierung	Bildungsgutschein	ermittelbar
kein Abschluss - ohne Zertifizierung - Großanbieter	Teilnahmebestätigung	ermittelbar
ohne Abschluss - ohne Zertifizierung - Kleinanbieter	Teilnahmebestätigung	??
Politische Weiterbildung		
Geförderte Angebote	Bildungsurlaub, Lehrgangsförderung	ermittelbar
freie Angebote der Sozialpartner, Kirchen		ermittelbar
Weiterbildung für die private Freizeit	ohne kommerzielle Ziele	
Angebote öffentlich-rechtlicher Anbieter	VHS	ermittelbar
Angebote vom privaten Kleinstanbietern		?
Fernunterricht, Fernstudium	ZFU-Nummer	ermittelbar
Wissenschaftliche Weiterbildung	nach Anbietern	ermittelbar
Fehlende Angebote	ggf. statistische Methoden	??

Quelle: Weiterbildung Hamburg Service und Beratung, J. Voß – http://hamburg.kursportal.info



Ausblick – weitere Schritte

- Andere Vorschläge?
 - AG beim InfoWeb?



Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

