

Notizen zum IWWB-Workshop, Tag 1, 3.11.16, Top 2 Open Table

Table 1

Werden neue elektronische Lernformen in ihrer WDB abgebildet?

Zufriedenheit mit dem Status Quo vs. Handlungsbedarf

- Aufnahmekriterien = Zertifikat/TN-Bescheinigung
- Fernkurse immer einblenden (mehrfach genannt)/Fernkurse filtern/Ranking (Kurse nach unten)
- Nachfrage ist da (mehrfach genannt) → Ratsuchende wollen flexibel lernen
- Nicht-Präsenzangebote sind wichtig, DB sollen Wege + Möglichkeiten aufzeigen
- Perspektive des Suchenden → alles was machbar ist, wird abgebildet
- Deutlichere Auszeichnung, damit entsprechend Angebote besser erkannt werden → Gestaltung
- Blended Learning: Ort für Unterricht/Prüfung → Entfernung ist relevant
- Andere Kriterien abbilden/erfassen
- Nutzer + Beratung einbeziehen bei der Planung einer WBD für nicht-Präsenzangebote (mehrfach genannt)
- Vielfalt: wie dem gerecht werden / starke Veränderung → Zukunft?
- Qualität bewerten / neutrale Stelle fehlt, analog zu ZFU
- Problem: Redaktion "erkennt" die Lernform nicht
- Bei Blended Learning dem suchenden die "Anteile" (← diese Info muss vom Anbieter geliefert werden) aufzeigen z.B. 80% online, 20 % präsent
- Beratung: User ist ungeübt im Recherchieren in Datenbanken
- User sind im Internet unterschiedlich unterwegs
 - wer sucht in einer Datenbank?
 - Absicht oder Zufall?
- Auswahl e-Learning oder Fernlernen = für User OK
 - Anbieter haben andere Bezeichnungen
- Zeitdruck → sofort loslegen
 - Neugierde → schnuppern + probieren in der DB ermöglichen